



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL106						
Nazwa przedmiotu		ETYKA ZAWODOWA FUNKCJONARIUSZY PUBLICZNYCH						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr n. hum. Marcin Pełka						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł treści ogólnych						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	-	-	15	1
Sposób realizacji zajęć		wykład						
Sposób zaliczenia zajęć		forma opisowa zaliczenia końcowego						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Itrich-Drabarek J., <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i> , Warszawa 2019. 2. Gasparski W., <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i> , Warszawa 2020 3. Ossowska M., <i>Normy moralne. Próba systematyzacji.</i> , Warszawa 2020.						
uzupełniająca		1. Blanchard K., Peale N. V., <i>Etyka biznesu</i> , Warszawa 2014. 2. Klimek J. <i>Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań</i> . Difin. Warszawa 2014.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest prezentacja specyfiki etyki zawodowej funkcjonariuszy z elementami etyki biznesu na tle wybranych stanowisk etyki normatywnej.

Treści programowe		
FORMA WYKLADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka zawodowa, etyka urzędnicza, interes publiczny. 2. Zawód zaufania społecznego i jego atrybuty. 3. Rola etyki w działalności urzędnika państwowego. 4. Ograniczenia praw człowieka przez służby porządku publicznego 5. Rozwiązania europejskie w dziedzinie etyki administracji publicznej. 6. Europejski kodeks dobrej administracji. 7. Rozwiązania krajowe w zakresie budowania etycznej administracji publicznej. 8. Wybrane kodeksy etyczne w instytucjach bezpieczeństwa publicznego w Polsce. 9. Dylematy etyczne w polskich służbach porządku publicznego. 10. Charakterystyka wybranych patologii w administracji porządku publicznego. 11. Odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i porządkowa pracowników administracji bezpieczeństwa publicznego. 12. Koncepcja systemu ochrony przed zagrożeniami korupcyjnymi w administracji bezpieczeństwa publicznego

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student zna zasady uczciwej i nieuczciwej konkurencji, zasady etycznego zarządzania zasobami ludzkimi oraz zasady etycznego działania w stosunku do społeczeństwa i państwa	K_W10	P6U_W	P6S_WG
EU2	student definiuje pojęcia z zakresu etyki w pracy zawodowej funkcjonariuszy publicznych	K_W10	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	wykłady z etyki powinny wyposażyć studentów w umiejętność sprawnych etycznych zachowań i wyborów dokonywanych przede wszystkim na gruncie życia zawodowego	K_U02 K_U03 K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU4	student potrafi określić i rozwiązać (przedstawić propozycje rozwiązania) podstawowe rodzaje konfliktów moralnych	K_U04 K_U07	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	student potrafi ocenić etyczne i nieetyczne działania specjalistów z dziedziny bezpieczeństwa narodowego	K_K06	P6K_K	P6S_KR
EU6	dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą w praktyce stosuje zasady etyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Ocena eseju w zależności od umiejętności indywidualnych studenta, ocenie poddawana jest kreatywność, umiejętność wyrażania własnego zdania, próby oceny postępowań etycznych i nieetycznych w zakresie etyki funkcjonariuszy publicznych na gruncie bezpieczeństwa narodowego.
na ocenę 3	
na ocenę 3,5	
na ocenę 4	
na ocenę 4,5	
na ocenę 5	

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminaRIA P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kasus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4	X					
EU 5	X					
EU 6	X					

Zaliczenie pisemne	100% - forma opisowa dotycząca problematyki prezentowanej w czasie zajęć
---------------------------	--

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		15	0,6
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1,0

